

2020



CIENCIAS SOCIALES

MÓDULO GRADO 1°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO PRIMERO 1°

DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ RAMIREZ
MARCELA DUQUE SALAZAR



ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMATICO	¿CÓMO SOY?
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer y clasificar las características físicas y emocionales de las personas
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Orden y buena presentación de las fichas de trabajo y del cuaderno• Respeto a mis compañeros y docentes dentro y fuera del aula de clase• Elabora la ficha y pégala en el cuaderno con su respectiva fecha
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Los buenos modales siempre serán importantes si lo que se desea es mostrar reconocimiento hacia las otras personas, reconocimiento que ayude a entablar relaciones de todo tipo. Es por esta circunstancia que los buenos modales deben enseñarse a los niños ya desde temprana edad para generar un hábito positivo.
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Pintar los las imágenes y las estrellitas2. Responde las tres preguntas3. Escribe otras buenas acciones que realizas en tu vida diaria4. Menciona frases que demuestran tus buenos modales5. Colorea las imágenes de lo que tú eres

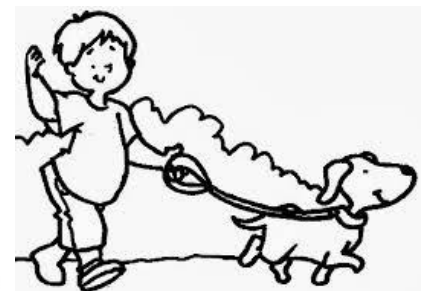
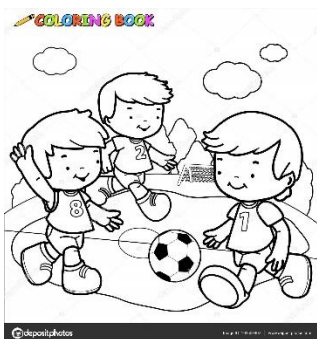


ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

Pinta la estrellita si...



Colorea el niño que tú eres





ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMATICO	ASÍ SOY FÍSICAMENTE
OBJETIVO(S)	Reconoce y clasifica las características físicas y emocionales de las personas
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Realiza las actividades individuales y grupales dentro y fuera de clase• Orden y buena presentación de las fichas de trabajo plasmadas en el cuaderno
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué ha cambiado y qué ha permanecido en tu vida? <p>Desde el día que naciste hasta hoy, muchas cosas han cambiado y otras han permanecido. Tal vez, aún vives en la misma casa y de pronto hayas cambiado de barrio, sin embargo, la ropa que usabas cuando tenías 2 años no es la misma que usas ahora. Hoy no se te ocurrirá tomar tetero, tener un chupo o jugar con un sonajero.</p>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. A través de la imagen observa los cambios que han tenido estos niños y escribe sobre cada línea lo que hacía cada uno antes y lo que haces ahora2. Colorea las imágenes



ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA Y MARCELA DUQUE



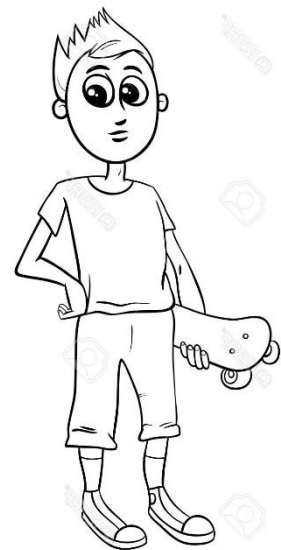


www.colorear-dibujos.com



© Diego Galindo...

www.comunicacion...





Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 1°

GRADO
1°

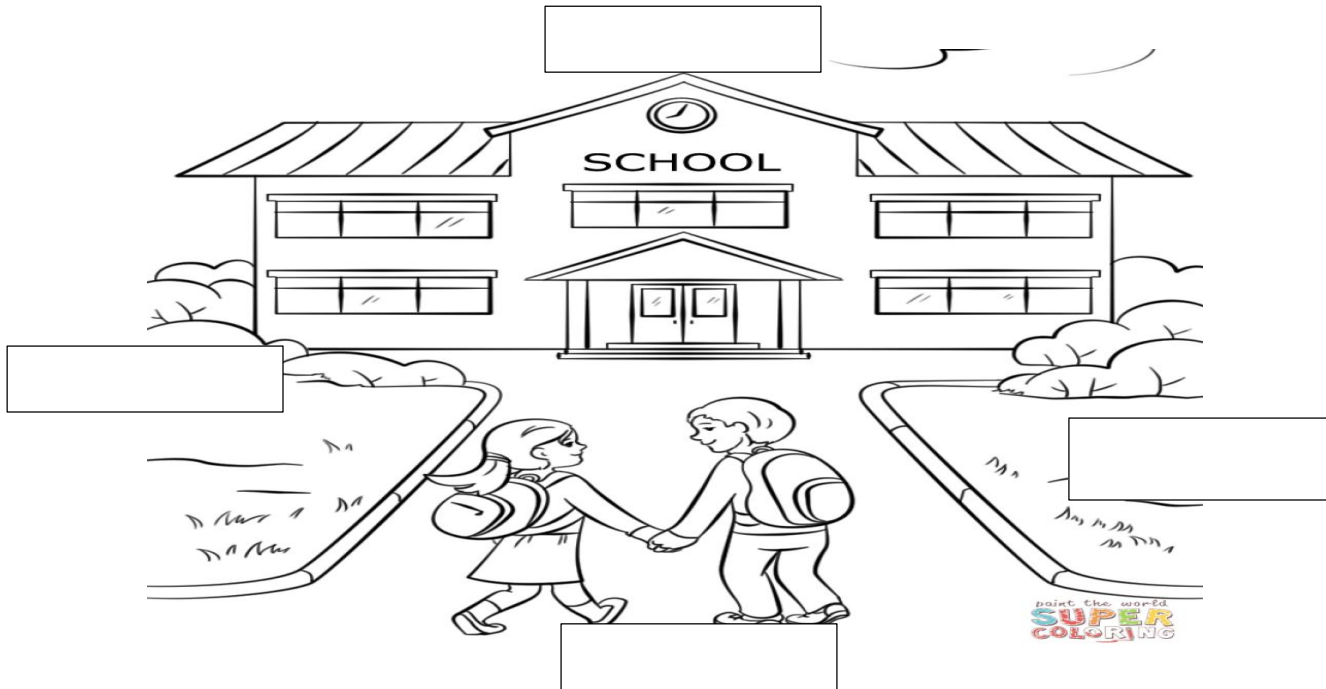
ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMATICO	<i>UBICACIÓN DE LOS PUNTOS CARDINALES EN MI COLEGIO</i>
OBJETIVO(S)	<i>Ubicación de los puntos cardinales en las dependencias y entorno del colegio</i>
EVALUACIÓN	<i>Saber ubicar los puntos cardinales en la imagen presentada</i>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Los puntos cardinales: para orientarnos o localizar un lugar se utilizan los puntos cardinales, estos poseen una relación directa con el movimiento aparente del sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la tierra. Los puntos cardinales se sitúan siempre en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadro que contiene un mapa</i>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Escribe en cada espacio de la imagen el punto cardinal que corresponda: norte, sur, este, oeste2. Seleccionar la respuesta correcta de la pregunta 2 a la 5



ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

1. Colorea y escribe en cada cuadro de la imagen el punto cardinal que corresponda (norte, este, sur, oeste)



2. Selecciona la respuesta correcta

- El punto cardinal por donde sale el sol es:
 - a. Norte
 - b. Oriente
 - c. sur
 - d. occidente
- El punto cardinal por donde se oculta el sol es:
 - a. Norte
 - b. Oriente
 - c. occidente
 - d. sur
- Los puntos cardinales poseen una relación directa con:
 - a. La posición en la que nos encontramos
 - b. La mano derecha
 - c. El sol
 - d. El lugar que vamos a ubicar
- Todos los niños y niñas tenemos derecho:
 - a. Hacer lo que queremos
 - b. Ir a trabajar todos los días
 - c. Divertirnos y estudiar
 - d. Hacer los deberes de la casa



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 1°

GRADO
1°

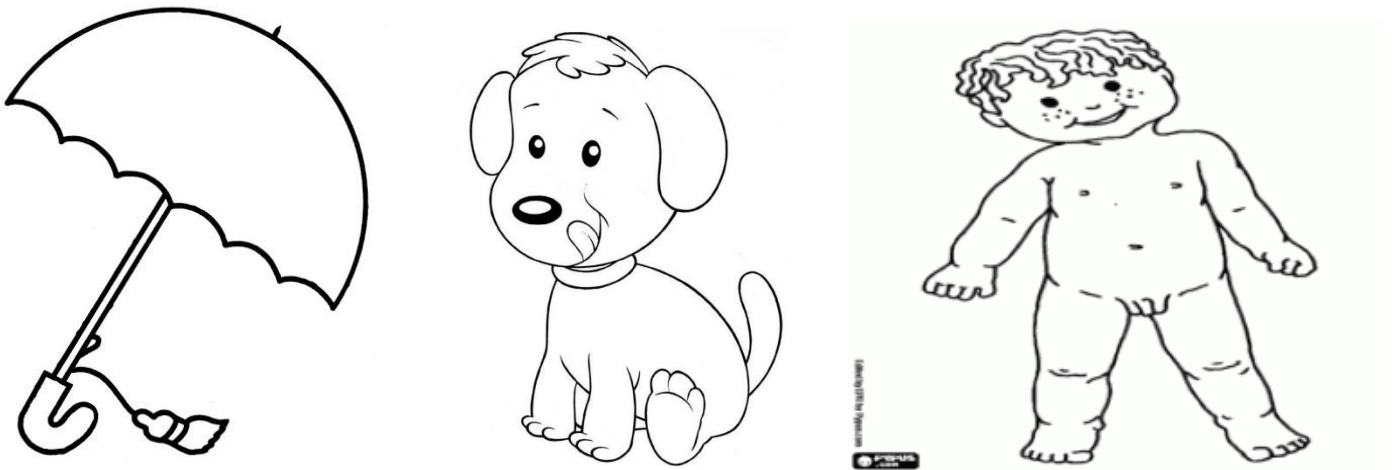
ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

EJE TEMÁTICO	<i>ME CONOZCO MEJOR</i>
OBJETIVO(S)	<i>Reconoce y clasifica las características físicas y emocionales de mi ser</i>
EVALUACIÓN	<i>Cuido mi cuerpo de manera adecuada (higiene y presentación personal)</i>
CONTENIDO	Nuestro organismo es un mecanismo vivo muy complejo capaz de pensar, correr, respirar, al mismo tiempo, de modo ordenado y eficiente. El cuerpo humano es un sistema complejo que cuenta con la capacidad de realizar una variedad de acciones y controlar múltiples procesos que ocurren en su interior, por eso funciona correctamente.
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Señala la imagen que hace referencia al cuerpo humano2. Colorea la imagen que te representa

ÁREA DE: SOCIALES DOCENTE: BEATRIZ MARINA RODRIGUEZ Y MARCELA DUQUE

Nuestro organismo es un mecanismo vivo muy complejo capaz de pensar, correr, respirar, al mismo tiempo, de modo ordenado y eficiente. El cuerpo humano es un sistema complejo que cuenta con la capacidad de realizar una variedad de acciones y controlar múltiples procesos que ocurren en su interior, por eso funciona correctamente.

1. señala la imagen que corresponda al cuerpo humano



2. colorea la imagen que te representa

